



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Medicina

Unidad de Posgrado

Programa de Segunda Especialización en Enfermería

Conocimientos y estilos de apego en madre y niño(a) de 6 a 12 meses, en el primer nivel del MINSA – Huaraz. 2017

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Para optar el Título de Especialista en Enfermería en Salud Pública

AUTOR

Rocío Gissela GONZALES COCHACHIN

Lima, Perú

2018



Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

Referencia bibliográfica

Gonzales R. Conocimientos y estilos de apego en madre y niño(a) de 6 a 12 meses, en el primer nivel del MINSA – Huaraz. 2017. [Trabajo de investigación de segunda especialidad]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Medicina, Programa de Segunda Especialización en Enfermería; 2018.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA
FACULTAD DE MEDICINA
UNIDAD DE POSTGRADO



PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA

INFORME DE CALIFICACIÓN

94

LICENCIADA (O) : GONZALES COCHACHIN ROCÍO GISSELA

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN: "CONOCIMIENTOS Y ESTILOS DE APEGO
EN MADRE Y NIÑO(A) DE 6 A 12 MESES, EN EL PRIMER NIVEL DEL
MINSA- HUARAZ. 2017"

ESPECIALIDAD : ENFERMERÍA EN SALUD PÚBLICA

Lima, 01 de marzo de 2018

Doctor

JUAN PEDRO MATZUMURA KASANO
Vicedecano de Investigación y Posgrado
Facultad de Medicina Humana –UNMSM

El Comité de la especialidad **ENFERMERÍA EN SALUD PÚBLICA** ha examinado el Trabajo de Investigación de la referencia, el cual ha sido calificado con nota de:

DIECISIETE (17)

Mg. TULA ESPINOZA MORENO



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA
FACULTAD DE MEDICINA
Unidad de Post Grado

Mg. VISSELLA BETZABETH ACUACHE QUISPE
Programa de Segunda Especialización en Enfermedades
Coordinadora

Mary

RESUMEN

AUTORA: Lic. Gonzales Cochachin, Rocío Gissela

ASESORAS: 1. Mag. Lluncor Lluncor, Esperanza Margarita

2. Mag. Espinoza Moreno, Tula Margarita

La presente investigación tiene por **objetivo** identificar los conocimientos y los estilos de apego en madre y niño(a) de 6 a 12 meses en el centro de salud Nicrupampa de la provincia de Huaraz, 2017. El estudio de tipo cuantitativo, método descriptivo de corte transversal. De la población de 355 pacientes, se obtiene una muestra de 104 madres de niños(as) de 6 a 12 meses de edad que asistían a los consultorios de atención en crecimiento y desarrollo. Los instrumentos fueron el cuestionario y la ficha de observación en base a la “Escala Massie-Campbell de indicadores de apego madre-bebé en situaciones de stress” o Escala de Apego Durante Stress (ADS). **Resultados:** 53% (55) de madres no conoce acerca del apego. En estilos de apego, 81% (84) de diadas madre niño(a) tienen apego seguro; 13% (14), apego inseguro evitante y 6% (6) apego inseguro ambivalente. **Conclusiones:** Menos de mitad de madres de niños(as) de 6 a 12 meses de edad, conocen acerca del apego predisponiendo así a posibles inadecuadas prácticas de conformación de este vínculo seguro en los niños(as) desde sus primeros días de vida, constituyendo un riesgo para la futura salud mental del infante. El estilo de apego predominante en la relación madre niño(a) de 6 a 12 meses es el Seguro, prevaleciendo en sus elementos: mirada, evitación, sosteniendo, afecto, proximidad, tanto en la madre como en el niño(a). A excepción del elemento “vocalización”, donde predomina en el niño(a) el apego inseguro evitativo; situación que evidencia la menor expresividad del lenguaje en esta zona y se corrobora con los problemas del lenguaje expresivo en niños(as) de mayor edad, inclusive en la adultez influyendo en su desenvolvimiento social.

PALABRAS CLAVES: primera infancia, apego, apego seguro, apego inseguro evitante, apego inseguro ambivalente, estilos de apego.

SUMMARY

AUTHOR: Lic. Gonzales Cochachin, Rocío Gissela

ADVISORS: 1. Mag. Lluncor Lluncor, Esperanza Margarita

2. Mag. Espinoza Moreno, Tula Margarita

The present research aims to identify the knowledge and styles of attachment in mother and child from 6 to 12 months in the health center Nicrupampa of the province of Huaraz, 2017. The study of quantitative type, descriptive method of cutting cross. From the population of 355 patients, a sample of 104 mothers of children between 6 and 12 months of age who attended care clinics in growth and development was obtained. The instruments were the questionnaire and observation sheet based on the "Massie-Campbell scale of indicators of mother-baby attachment in situations of stress" or the Attachment during Stress Scale (ADS). Results: 53% (55) of mothers do not know about attachment. In attachment styles, 81% (84) of mother child dyads have secure attachment; 13% (14), avoidant insecure attachment and 6% (6) ambivalent insecure attachment. Conclusions: Less than half of mothers of children (6 to 12 months of age) know about attachment, thus predisposing to possible inadequate practices of this safe link in children from the first days of life, constituting a risk to the future mental health of the infant. The predominant attachment style in the child-mother relationship of 6 to 12 months is the insurance, prevailing in its elements: gaze, avoidance, maintaining, affection, proximity, both in the mother and in the child. With the exception of the element "vocalization", where the child predominates in the insecure avoidant attachment; This situation evidences the less expressiveness of language in this area and corroborates with the problems of expressive language in older children, including in adulthood, influencing their social development.

KEY WORDS: early childhood, attachment, secure attachment, avoidant insecure attachment, insecure, ambivalent attachment, attachment styles.